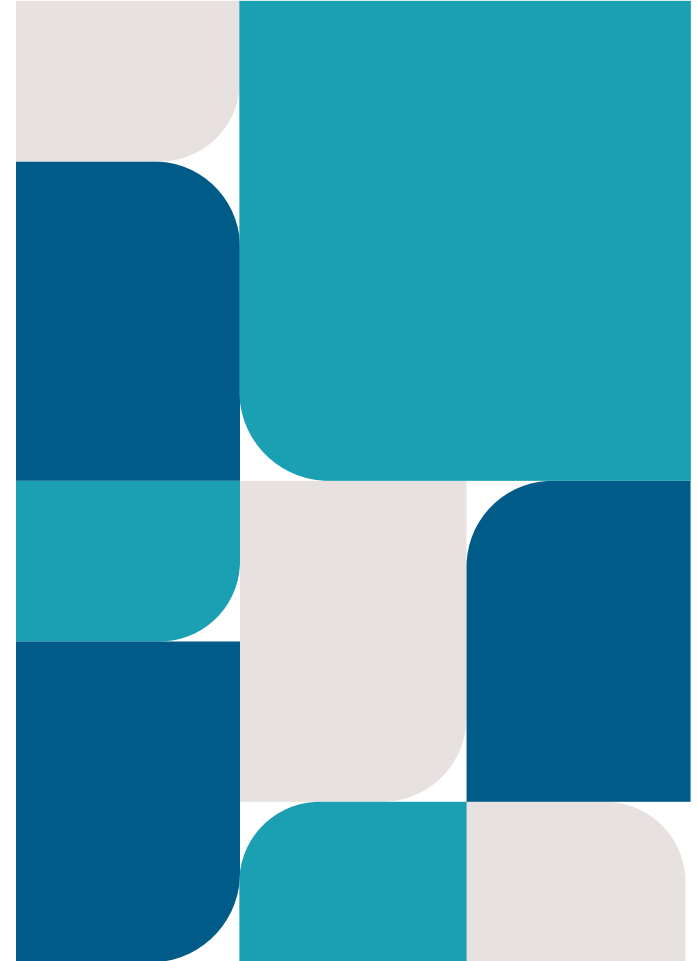
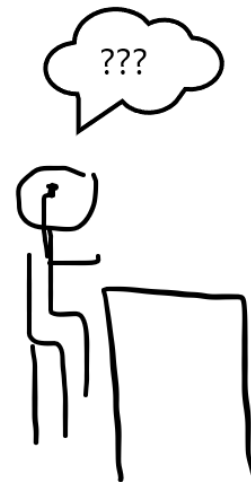
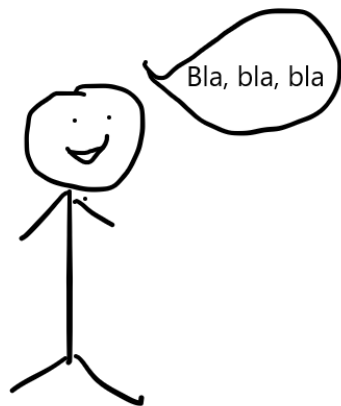
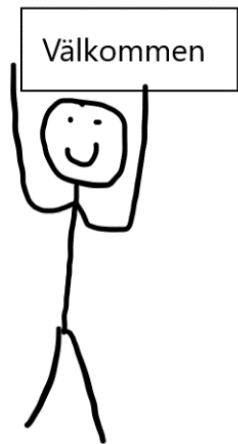


Ritprat och seriesamtal - samtala och lösa problem med visuella strategier

Dart – specialistenhet för kommunikationsstöd
och digital delaktighet

Helen Göransson, pedagog





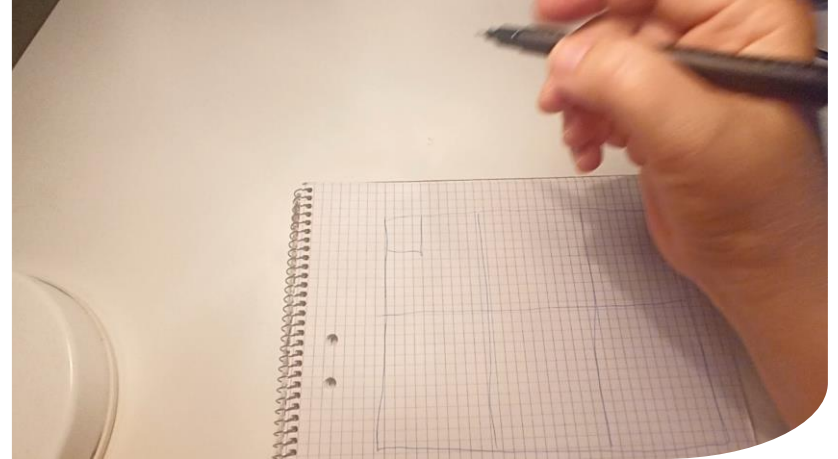
Kommunikativa rättigheter

<p>få samspela med andra</p> 	<p>uttrycka värderingar och känslor</p> 	<p>få använda mitt kommunikations-sätt hela tiden</p> 	<p>få veta vad som händer omkring mig</p> 	<p>bli lyssnad på och få svar även om svaret är nej</p> 
<p>få möjlighet att välja</p> 	<p>Rätten att kommunicera</p>  <p>Jag har rätt att:</p>			<p>be om det jag vill ha</p> 
<p>säga vad jag tycker</p> 				<p>be om och få information</p> 
<p>säga nej</p> 				<p>bli pratad med, inte om</p> 
<p>ha fungerande kommunikations-hjälpmiddel</p> 	<p>vara i en kommunikativ miljö</p> 	<p>delta i samtal med meningsfullt innehåll</p> 	<p>få insatser för att stötta min kommunikation</p> 	<p>bli tilltalad på ett respektfullt sätt</p> 

Vad är ritprat?

Ritprat är en metod som en kan använda för att tydliggöra det en säger visuellt.

När du ritpratar pratar du samtidigt som du ritar de viktigaste sakerna i det du säger.



[Länk till video på Facebook](#)

Skillnad på ritprat och seriesamtal?

- Ritprata och seriesamtal används synonymt
- När du ritpratar kan du göra ett seriesamtal med rutor som du ritar upp först, men du kan också bara rita och samtala



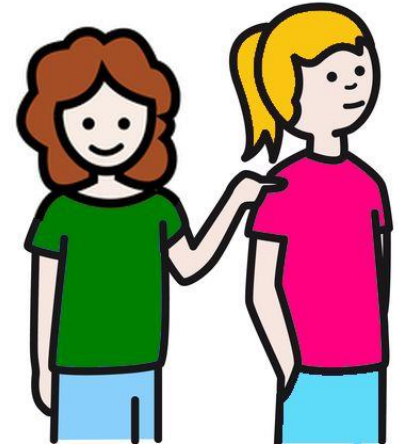
Vi använder våra kognitiva och kommunikativa förmågor i sociala situationer och samspel

Förmåga att avläsa andras mimik och kroppsspråk.

Förmåga att kunna tänka/reflektera över sina egna och andras tankar, kunna ta andras perspektiv.

Förmåga att se och förstå sammanhang, se helheten

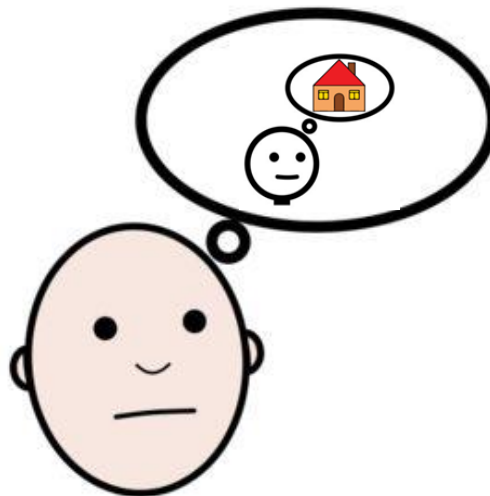
Förmåga att generalisera och att kategorisera



Theory of mind

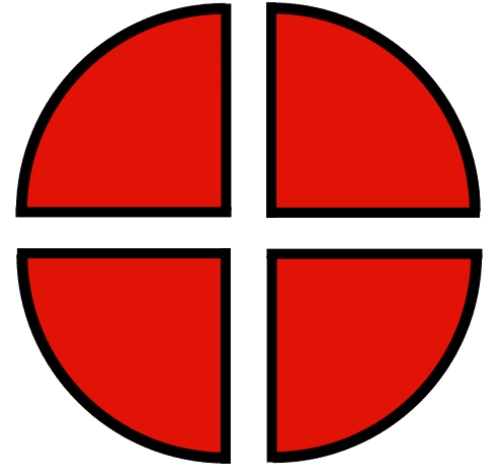
Föreställningsförmåga/mentaliseringsförmåga

- Förmåga att kunna tänka kring/reflektera över sina egna och andras tankar
- Förmågan att kunna ta andras perspektiv.



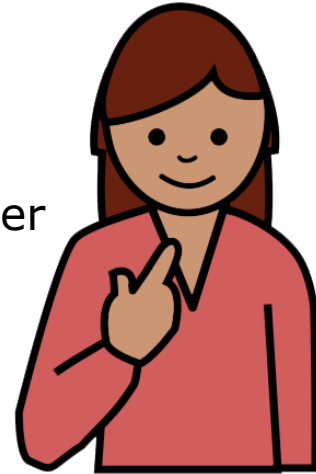
Central koherens

- Förmåga att se och förstå sammanhang, se helheten
- Förmåga att generalisera och att kategorisera

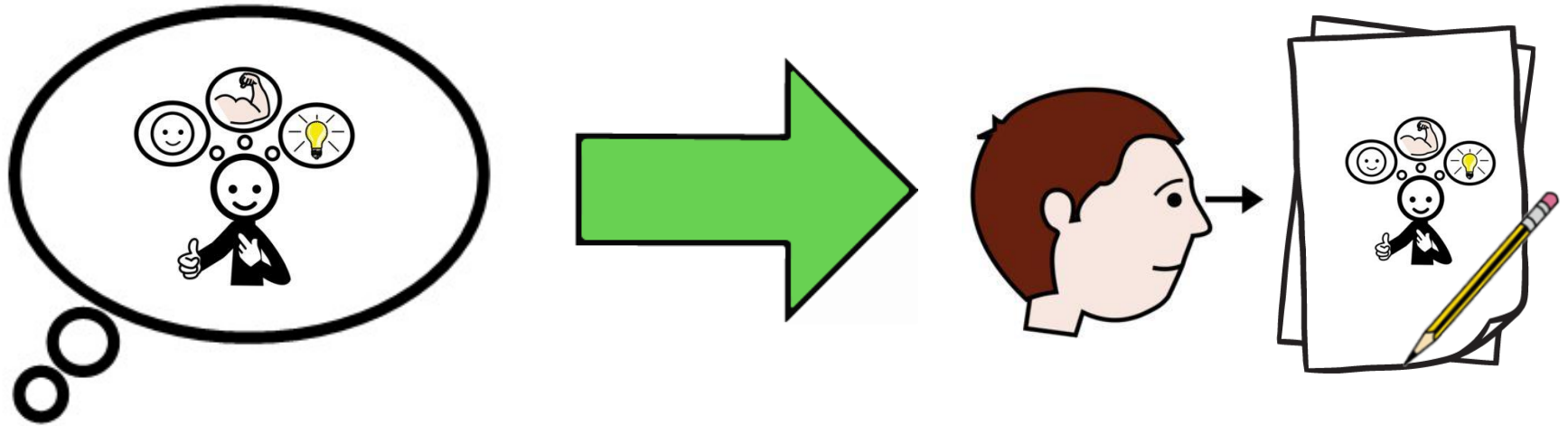


Visuellt stöd ger delaktighet och självbestämmande

- Visuell/synlig information finns kvar
- Stödjer bristande föreställningsförmåga
- Hjälper till att strukturera skeenden, tankar och åsikter
- Ger underlag för beslut och självbestämmande
- Skapar kontroll över tillvaron
- Underlättar flexibilitet
- Ger större förutsättningar för delaktighet



Flytta tankeprocessen från abstrakt till konkret



Varför ritprat?

Ritprat visualiserar

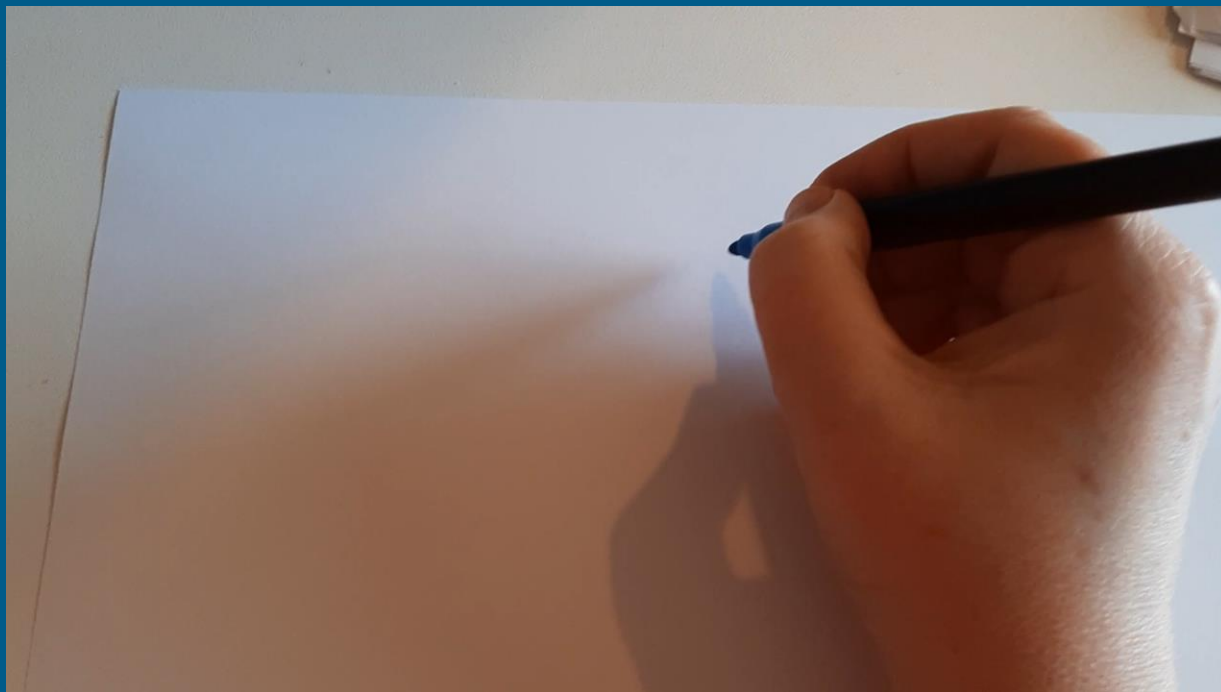
- Vad människor säger, tänker, känner och gör
- Abstrakta situationer och beteenden som är svåra att förstå
- Vad som skall hända i framtiden
- Analyserar och delar upp en händelse



Prova att ritprata

Ni ska berätta för er själva med hjälp av ritprat något ni **tycker om** att göra och något ni **inte tycker om** att göra.

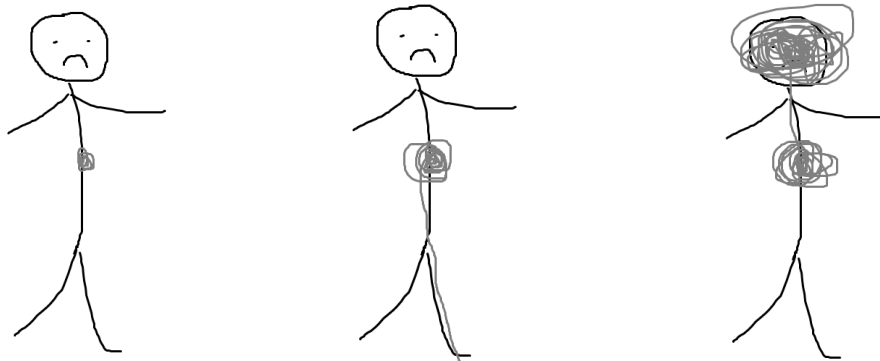




[Länk till videon](#)

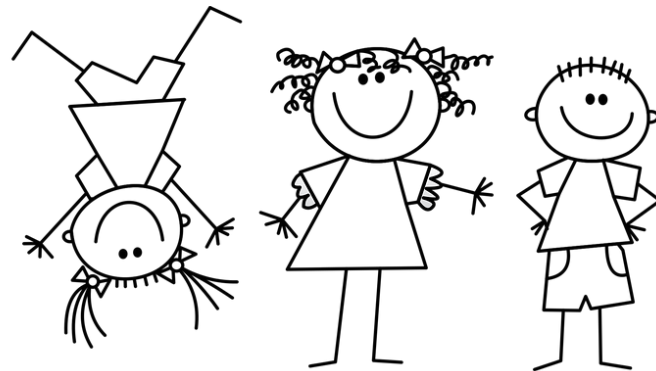
Ritprat

- Rita bara det som är väsentligt.
- Det behöver inte vara snyggt eller vackert!
- Streckfigurer fungerar utmärkt



Fördelar med ritprat/seriesamtal

- Lite långsammare
- Man använder färre ord
- Gemensamt fokus
- Stöd för minnet
- Visuellt – stannar kvar
- Konkret beskrivning av en händelse



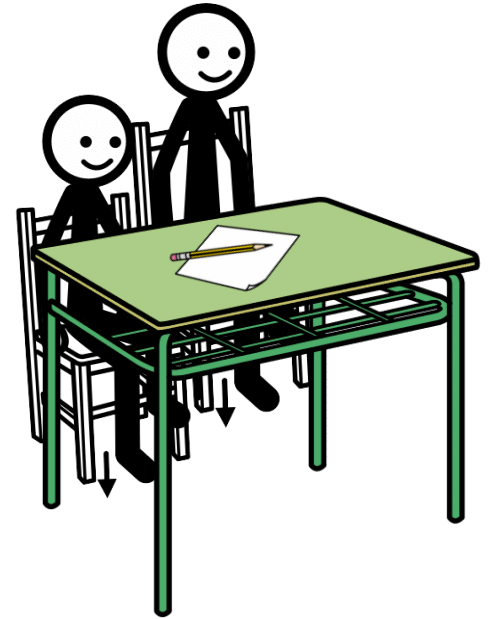
Hur gör man ett seriesamtal?


Använd papper och penna

Rita upp rutor på ett papper

Bestäm ämne för samtalet – symbol i hörnet

Introducera metoden med ett positivt ämne



 <p>skogen</p>			

Seriesamtal

Att låna ut mina hörlurar. Ibland kan det vara så här:

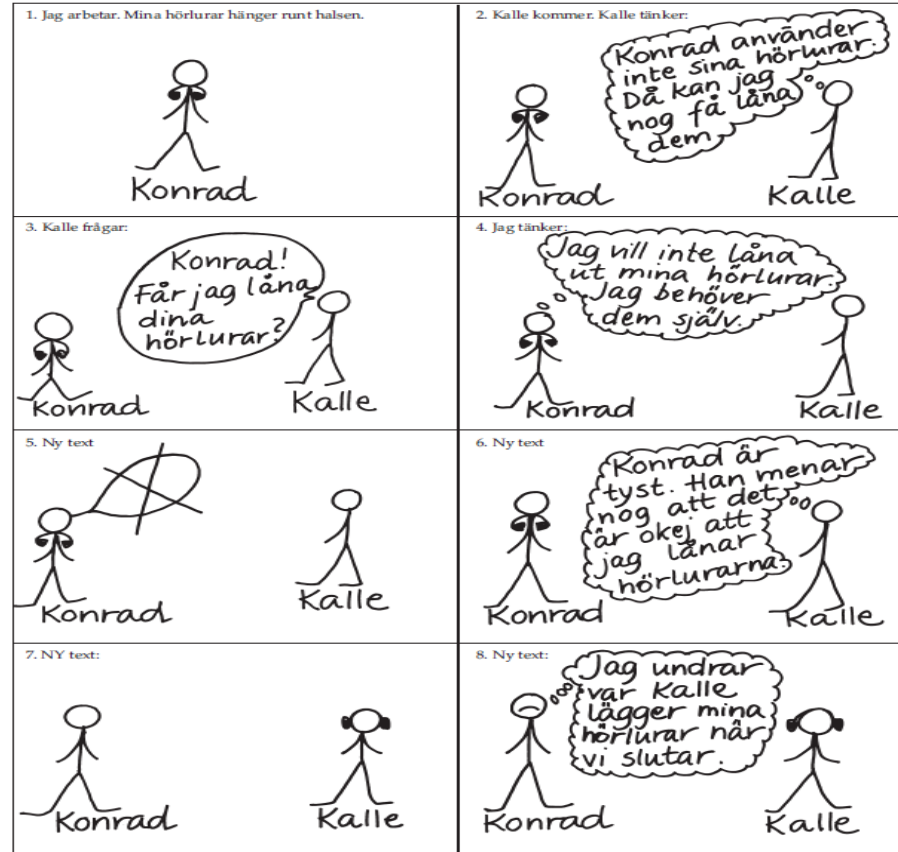


Bild från
"När tålmodsburken rinner över" av Gunnel Lundkvist

Övning

Ritprata för att återberätta

Välj ett exempel

Prata om det samtidigt som du ritar det viktigaste i det du säger

Vi pratar tillsammans om hur det var att ritprata



Ritprata om något du gjorde i somras



Ritprata om en nyhet du läst eller sett



Ritprata om hur du brukar ta dig till jobbet och hur det känns

Vad kan vi använda ritprat/seriesamtal till ?

- Att prata om något som **har** hänt
- Att förbereda personen på vad som **ska** hända
- Att förstå hur personen eller någon i personens närhet **känner och tänker** om något.
- Att **förklara** situationer som är abstrakta eller svåra.
- Att **förklara** när förändringar och oförutsedda händelser plötsligt inträffar.



Förberedande

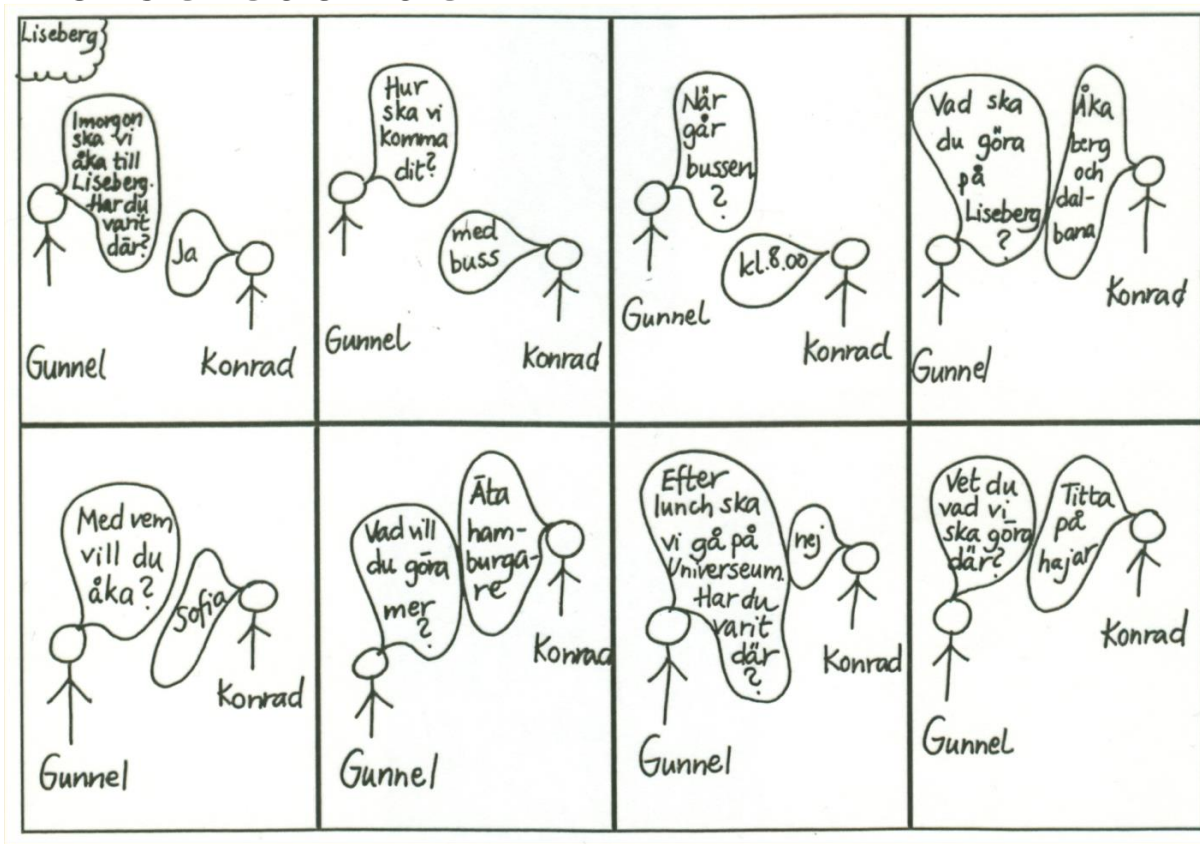


Bild från När tålamodsburken rinner över av Gunnel Lundkvist.

Rita levande figurer



stå



gå



springa

Hastigheten ökas ju längre benen är från varandra.



sitta



nonchalant



trött



hopkrupen



sova



arg



glad



ledsen



diskutera

anklaga



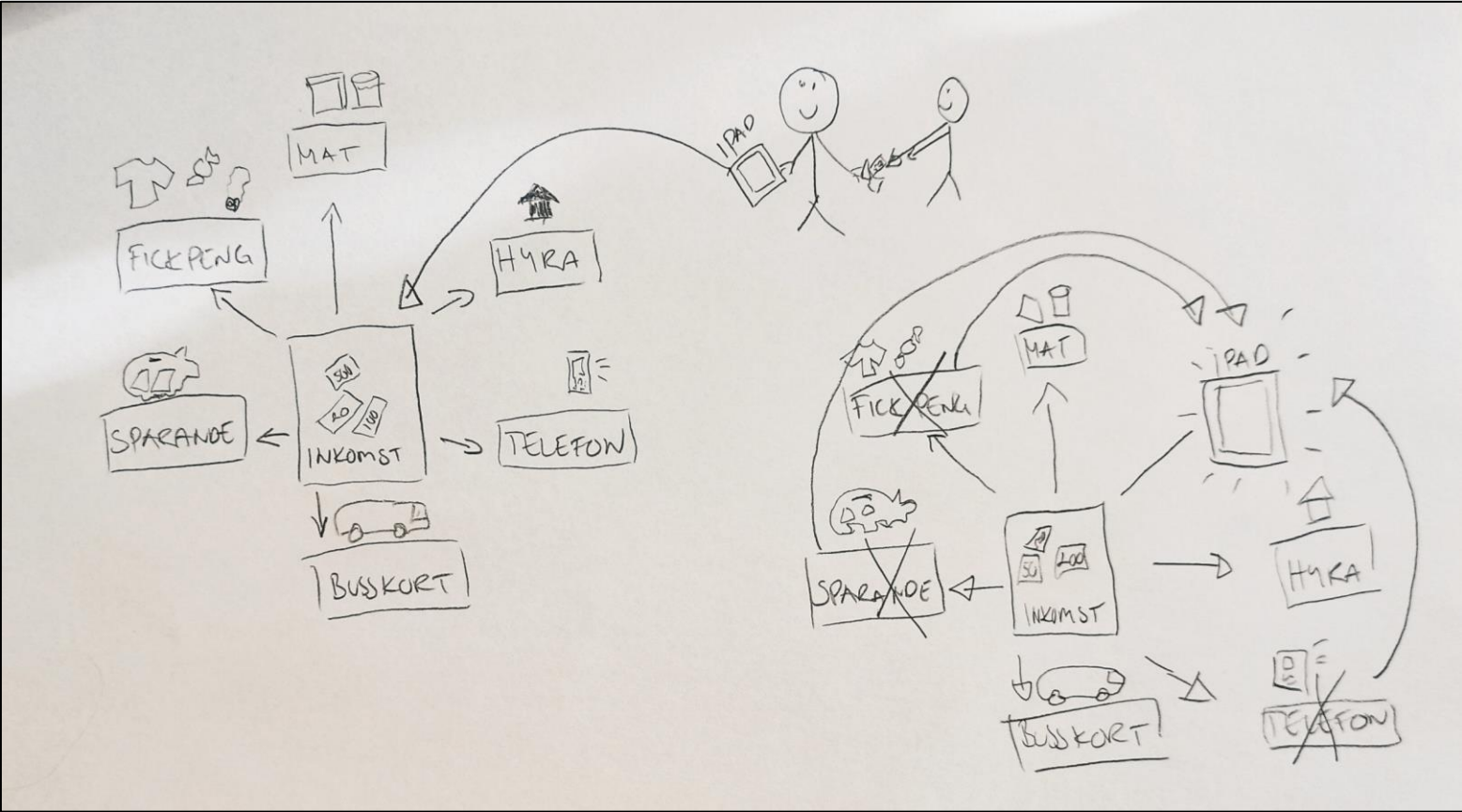
klargöra

skvallra

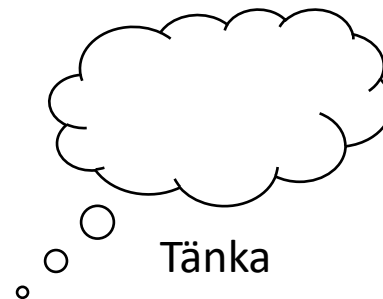
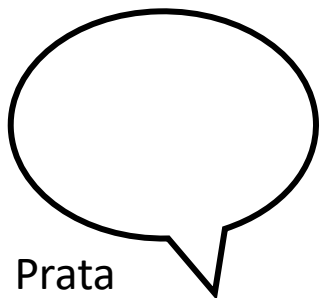


kränka = sänka

Förklarande ritprat



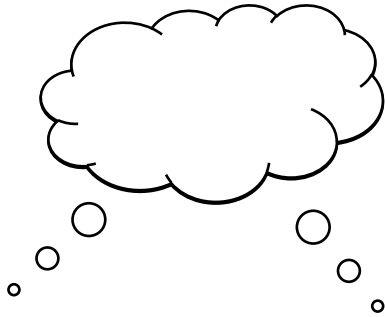
Samtalssymboler



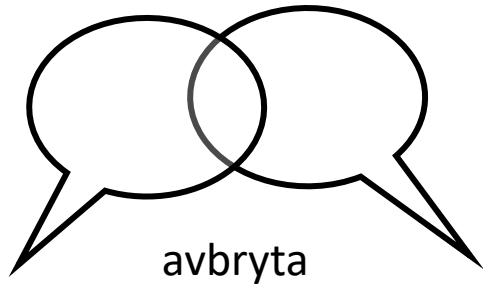
Samtalssymboler



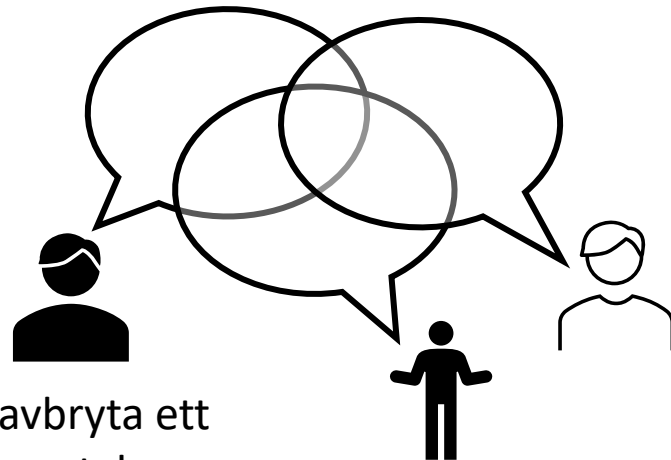
Flera pratar samtidigt



Tänka samma tanke



avbryta



avbryta ett
samtal

Frågor som kan leda samtalet vidare

- Vad hände?
- Vad gjorde du?
- Vilka andra var där?
- Vad gjorde de andra?
- Vad kände du?
- Vad tror du att de andra kände?

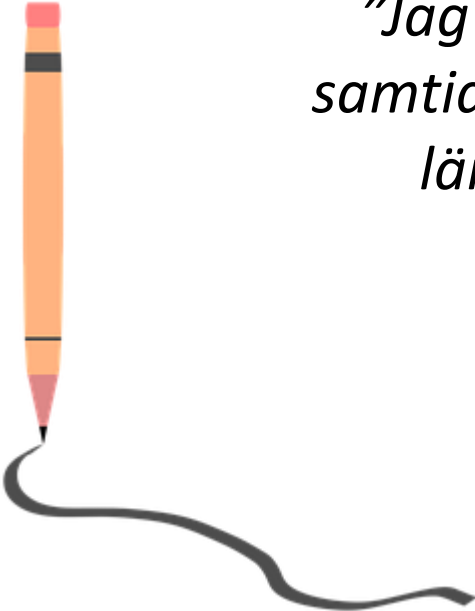
Utredande

Exempel:



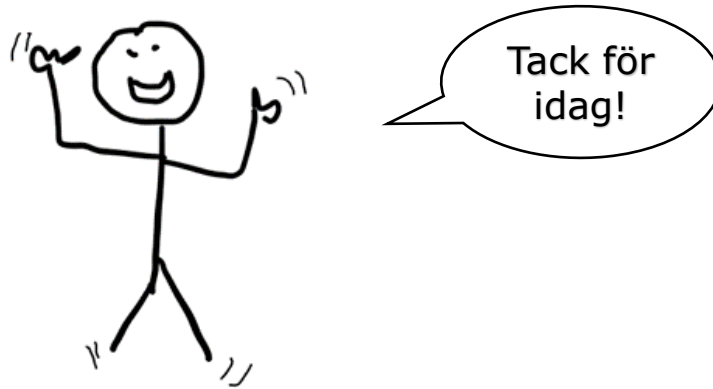
Efter detta seriesamtal informerades klassen om att pojken ville bli kallad Markus.

Bild från "Sociala Berättelser" Text Birgitta Andersson, bild Gunilla Olsson



*”Jag måste försöka leva mig in i ’hans värld’
samtidigt som jag aldrig få ge upp utan försöka
lära honom leva och förstå ’min värld.’”*

Citat från boken ”Sociala berättelser” – Birgitta Andersson



**SAHLGRENKA
UNIVERSITETSSJUKHUSET
VGR**

dart.su@vgregion.se